

附录I：技术报告

一、调研目的

“人才培养质量”是反映高等教育质量与水平的核心命题,为了全面、客观、公正地评价本校人才培养质量,加强学校人才培养与社会需求的紧密衔接,提升毕业生的就业竞争力和就业质量;茂名职业技术学院委托北京新锦成数据科技有限公司(以下简称“新锦成公司”)对 2021 届毕业生进行第三方调查和评估。此次调查的目的主要有以下几点:

- 1.了解 2021 届毕业生就业状况及就业能力水平;
- 2.了解 2021 届毕业生对母校人才培养环节(专业课、任课教师、实践教学)的评价;
- 3.了解 2021 届毕业生对母校的满意度和推荐度;
- 4.通过了解分析毕业生就业状况、就业质量以及毕业生对学校的评价,从而为学校人才培养和就业工作情况提供反馈,进而为学校调整专业结构、优化人才培养、推进学校就业指导服务工作,更好地实现大学生成功就业提供科学依据和建议。

二、调研方案

(一) 调研对象

茂名职业技术学院 2021 届毕业生:参与调研的毕业生覆盖了 7 个院系,分别为人文与传媒系、化学工程系、土木工程系、机电信息系、经济管理系、计算机工程系、高职专业学院。

(二) 调研方法

采用问卷调查的方式进行调研。在问卷设计基础上,新锦成公司研究人员开发了在线调研系统。通过在线调研系统向茂名职业技术学院 2021 届毕业生发送答题邀请邮件,邀请毕业生填答问卷,通过邮件来回收问卷。同时,高校还可通过答题监测系统及时、有效地跟踪调查进度,调研实施过程清晰、直观、客观。

(三) 调研内容

附表 1-1 茂名职业技术学院 2021 届毕业生社会需求与人才培养质量调查内容

一级指标	二级指标	三级指标
就业结果	就业数量	毕业去向落实率
	毕业去向	毕业去向
		未就业去向
	就业机会	就业机会
	薪酬	薪酬水平
	专业对口度	专业对口度水平
		选择从事与专业不对口工作的原因
	职业期待吻合度	职业期待吻合度
	工作满意度	对工作总体的满意度
		对薪酬的满意度
		对工作内容的满意度
		对职业发展前景的满意度
	工作稳定性	更换工作单位的次数
		更换工作单位的原因
	转岗率	转岗率
		转岗率情况分析
转岗对工作收入的影响		
就业分布	就业地区分布	
	就业行业分布	
	就业职业分布	
	就业单位性质分布	
	就业单位规模分布	
深造与创业	深造与创业	
人才培养过程评价	专业预警分析	限制发展专业
		鼓励发展专业
		控制发展专业
	对课程的评价	核心课程重要度
		核心课程满足度
		专业课掌握度
		专业课满足度
		公共课帮助度
		师德师风
	对教学的评价	教学态度
		教学水平
		课堂听讲
	对学风的评价	课堂听讲
		课后自习

一级指标	二级指标	三级指标
	对课堂教学的评价	学习交流
		课堂目标
		课堂纪律
		师生互动
		反馈效果
		教学效果
	对实践教学的评价	内容实用性
		开展充分性
		组织管理有效性
	实训实习	实训实习工作指导
实训实习工作内容		
职业资格证书	职业资格证书获取比例	
人才培养成效	对培养目标的认知情况	认知度
		认可度
	毕业要求认知与达成情况	认知度
		达成度
基础能力素质	基础能力素质的重要性和水平	
对母校整体评价	母校满意度	母校满意度
	母校推荐度	母校推荐度
学生指导与保障服务	求职过程	求职成功途径
	对就业教育/服务的评价	对就业教育/服务的评价
	对创业教育/支持的评价	对创业教育的评价
		对创业支持的评价
	对学生管理工作的评价	对学生思政教育的评价
		对心理健康咨询与辅导的评价
		对学生活动组织与开展的评价
		对奖助勤补工作的评价
	对基础教辅设施的评价	对教室及实验室设施及管理的评价
		对图书馆藏书及管理的评价
对后勤保障服务的评价	对食堂饭菜质量和评价	
	对住宿条件及服务的评价	
用人单位评价	用人单位对学校的评价	学校人才培养质量的满意度
		用人单位对招聘服务的满意度
		用人单位对招聘服务的建议
	用人单位对毕业生的评价	对毕业生的总体满意度
		对毕业生政治素养满意度
		对毕业生专业水平满意度
		对毕业生职业能力满意度
		聘用毕业生情况分析
解聘毕业生情况分析		
专业群分析	电子商务专业群主要指标分析	-

一级指标	二级指标	三级指标
	建设工程管理专业群主要指标分析	-
	石油化工技术专业群主要指标分析	-

三、调查样本

1.用人单位调查从 2021-09-30 开始，持续到 2021-10-26 结束调研面向学校毕业生所在用人单位，共收到有效样本问卷 595 份。

2.茂名职业技术学院 2021 届毕业生共 5710 人。本次调查从 2021-09-30 开始，持续到 2021-10-26 结束，共收到有效问卷 3181 份，回收率为 55.71%。样本具体分布详见下表。

附表 1-2 2021 届毕业生及有效样本的分布情况

学历	院系	专业	毕业生人数	答卷总人数	回收率（答卷总人数/毕业生人数）
专科毕业生	高职专业学院	电气自动化技术(高职专业学院)	17	15	88.24%
		汽车检测与维修技术(高职专业学院)	45	32	71.11%
		数控技术(高职专业学院)	21	11	52.38%
	计算机工程系	通信技术	60	59	98.33%
		计算机网络技术	130	121	93.08%
		软件技术	429	358	83.45%
		计算机应用技术	359	297	82.73%
		数字媒体应用技术	202	164	81.19%
	经济管理系	税务	74	48	64.86%
		物流管理	170	97	57.06%
		景区开发与管理	15	8	53.33%
		会计	562	299	53.20%
		电子商务	357	155	43.42%
		旅游管理	68	29	42.65%
		酒店管理	58	22	37.93%
		商务英语	217	75	34.56%
		市场营销	136	36	26.47%
		国际贸易实务	106	24	22.64%
	机电信息系	电梯工程技术	16	9	56.25%
		宝玉石鉴定与加工	15	8	53.33%
数控技术(机电信息系)		51	27	52.94%	
汽车检测与维修技术(机电信息系)		106	54	50.94%	

学历	院系	专业	毕业生人数	答卷总人数	回收率（答卷总人数/毕业生人数）
		电气自动化技术(机电信息系)	207	92	44.44%
		模具设计与制造	43	16	37.21%
		机械制造与自动化	97	23	23.71%
	土木工程系	建筑设计	381	247	64.83%
		道路桥梁工程技术	25	16	64.00%
		建筑室内设计	381	196	51.44%
		建筑工程技术	189	90	47.62%
		供热通风与空调工程技术	16	7	43.75%
		建设工程管理	332	127	38.25%
		工程造价	123	43	34.96%
		化学工程系	食品加工技术	33	31
	食品营养与检测		130	93	71.54%
	食品质量与安全		90	54	60.00%
	化妆品技术		59	33	55.93%
	精细化工技术		18	10	55.56%
	石油化工技术		40	18	45.00%
	应用化工技术		71	21	29.58%
	人文与传媒系	社会工作	42	30	71.43%
		人力资源管理	85	52	61.18%
		传播与策划	134	34	25.37%

特别说明：《茂名职业技术学院 2021 届毕业生社会需求与人才培养质量分析报告》核心指标分析维度涉及到各个院系和专业，而为了保障数据分析结果的代表性和合理性，本报告只针对 2021 届专科毕业生总体、主要院系及专业展开描述分析。