

广东省内一流高职院校建设经验对我校发展的启示

——以广东轻工职业技术学院为例¹

广东轻工职业技术学院（以下简称广轻工）是一所有着 88 年办学历史的公办高职院校，在 2006 年以优秀等级通过教育部高职高专院校人才培养工作水平评估后，以迅猛的发展速度站在了广东省内一流高职院校的前列，先后获得国家示范性高等职业院校、全国“双高计划”高职院校建设单位等多个高水平高职院校的称号，有 1 个“全国党建工作标杆院系”，2 个“全国党建工作样板支部”，该校各项工作走在省内一流高职院校的前列。

茂名职业技术学院（以下简称我校）前身是创建于 1984 年的国家重点中专学校茂名市建设中等专业学校，与广轻工相似的是：有行业办学背景，有化工、建筑、机电、信息技术、财贸、管理等相似的专业设置。因此我校以广轻工为标杆进行对标分析，其经验和做法具有在我校借鉴、推行的可行性。

一. 广轻工优势与特色

广轻工坚持“高素质为本、高技能为重、高就业导向、创新促发展”的办学理念，在“植根岭南文化、传承职教精髓、锻造技能英才、创办一流高职”的过程中，不断开拓进取，优势突出、特色显著。

（一）优越的办学条件

广轻工现有校园总面积 1900 多亩，建筑面积约 48.2 万多平方米，其中教学科研实训用房 20 多万平方米，图书馆 3 万多平方米，学生公寓 18 万多平方米。教学仪器设备总值 2 亿多元，拥有藏书近 167.5 万册，电子图书 210 多万册。网络信息点数近 3 万个。

¹ 广东轻工职业技术学院的相关材料来源于该校网站公开内容

（二）雄厚的师资力量

广轻工现有教职工 1200 余人，其中高级职称教师约 400 人，“双师”素质教师 800 余人；各级各类教学名师、技术能手、专业领军人才等名师专家近 70 人。由企业一线工作的技术人员、能工巧匠、高级经理人等组成的兼职教师与专业专任教师数之比达到 1:1 以上。

（三）丰硕的教学成果

广轻工设有机电技术学院、食品与生物技术学院、轻化工技术学院、信息技术学院、汽车技术学院、生态环境技术学院、艺术设计学院、财贸学院、管理学院、应用外语学院、创业学院、马克思主义学院和继续教育学院，三个协同教学中心（工业机器人协同教学中心、现代信息技术与新工科协同教学中心、应用外语协同教学中心），设 20 个专业群、79 个招生专业。有中国特色高水平专业群 2 个，建成国家级示范专业 4 个、全国职业院校旅游类示范专业点 1 个、中央财政支持专业服务产业发展能力重点建设专业 2 个、国家级骨干专业 11 个、IET 认证专业 1 个；省级示范性专业 7 个、省级重点专业 13 个、省级品牌专业 18 个、省一流高职建设高水平建设专业 9 个。建有国家级教学资源库 2 个，国家级精品课程 10 门、国家级精品资源共享课 9 门、全国高校职业发展与就业指导示范课程 1 门；省级专业教学资源库 2 个，省级开放课程共 88 门，其中省级精品课程 21 门、国家教指委精品课程 22 门、省级精品资源共享课 32 门、省级精品视频公开课 1 门、省级精品在线开放课程 12 门。先后获得国家级优秀教学成果二等奖 10 项，省级优秀教学成果特等奖 1 项，行业教指会特等奖 3 项，省级优秀教学成果一等奖 15 项，省级优秀教学成果二等奖 10 项。

（四）高质量的人才培养

广轻工是教育部现代学徒制试点单位，实施了“3+2”中高衔接、“2+2”和“4+0”高本联培、“3+2”高本衔接、本科插班生（两年制）、工程硕士培养等多种形式的协同培养，搭建起“中-高-本-硕”现代职业教育体系框架。其毕业生深受用人单位欢迎，母校的满意度和薪资水平高于全国示范校平均水平，初次就业率高于 98%，用

人单位满意度 99%以上。近三年学生在各级各类技能大赛中共获得国家级奖项 500 多个、省部级奖项 1000 余个。

（五）突出的社会服务能力

广轻工搭建了多个产教联盟平台、科技研发与转化平台，与华为等世界 500 强知名企业合作成立了华为 ICT 学院等 12 个产业学院，实现校企精准对接，产教深度融合，精准育人。近五年，获国家级科技项目 4 项、省级 80 项；国家级、省级科技奖励 15 项；面向企业开展科技攻关项目 300 余项。申报专利 776 项，授权 497 项。建立了多个职业培训基地（平台），广泛面向社会社区和行业企业及社会急需、产业前沿等积极开展各级各类培训服务，年培训量超 15 万人天。

（六）高水平的国际化办学

广轻工先后与 20 多所国外院校和企业建立了合作关系，开展学生交流、交换项目，教师互访、产教研合作，在日本、马来西亚、卡塔尔、新西兰等国建立了学生海外实习基地。自 2016 年至今已招收非学历教育的短期语言生 500 多名，来自四大洲 40 多个不同国家。自 2018 年以来先后开设了国际经济与贸易、酒店管理、产品艺术设计、广告设计与制作四个专业的国际学生三年制学历教育。

二. 与广轻工的对标分析

与广轻工对标，我校目前还存在一定的差距，主要表现在我校的办学条件相对薄弱，管理队伍和师资队伍人数不足、经验能力不足，标志性成果层次较低、数量较少，产教融合和社会服务深度、广度不够，国际交流与合作工作处于起步阶段。

根据省政府的工作部署，我校由市属公办高职院校转为省属公办高职院校的办学体制调整工作已经进入实施阶段，未来在办学经费投入、机构编制等方面将会获得更大力度的支持，我校办学条件薄弱的问题将会得到有效的解决。

建校 35 年来，学校坚持立足茂名、面向广东，始终坚持立德树人根本任务，始终把人才培养质量作为办学的生命线，为广东经济社会发展培养了超 7 万名高素质技

术技能人才。近年来，学校坚持党对学校工作的全面领导，认真实施党委领导下的校长负责制，不断加强内涵建设，成立了教职工代表大会、学术委员会、教学工作委员会、校企合作委员会等多个民主治理、专家治学的机构，成立了教师发展中心，学校内部质量保证体系健全，财务管理规范，内部控制制度健全。学校获得省级教学成果奖一等奖1项、二等奖1项；应用化工技术专业和建筑工程技术专业是中央财政支持专业服务产业发展能力重点建设专业，化工技术类公共实训中心获得教育部高等职业教育创新发展行动计划认定生产性实训基地，食品营养与检测专业双师素质教师培训培养基地获得教育部高等职业教育创新发展行动计划认定双师素质教师培训培训基地认定，学校有国家教学资源库子项目1个；石油化工生产技术专业群和建设工程管理专业群获得省级高水平专业群立项；有省级重点专业1个，省级二类品牌专业2个，省级实训基地5个，省级公共实训中心2个，省级精品课程、精品资源共享课程、精品在线开放课程4门；广东省五一劳动奖章获得者1人，广东省技术能手2人，省级优秀教学团队1个，有广东省智能化制造装备工程技术研究中心和广东省精细化学品（粤西）工程技术研究中心2个省级工程技术研究中心；石油化工技术专业通过 IETT 认证。学校在人才培养、专业建设、教师队伍、科技创新、国际化等方面的核心竞争力在不断增强。

三. 广轻工发展经验给我校的启示

（一）坚定服务地方经济和社会发展的办学定位

广轻工是在珠三角和粤港澳大湾区经济发展过程中同步发展壮大起来的，在教育供给侧改革中，获得了区域经济和社会发展带来的红利，专业设置和专业群组建紧密围绕湾区经济和社会发展需求，除了原有的轻化工等特色专业得到较大发展外，与地区经济技术发展、民生生活需求相关的新工科、新商科等各专业都得到了快速发展。

我校化工、建筑、电商、机电、信息技术、财贸、旅游等专业群高度契合茂名和粤西地区经济和社会发展需求，随着广东省“1+1+9”工作部署和茂名市“1+4+6”工作布局的实施，石化产业将成为广东沿海经济带上的新增长极，茂名市将打造世界级绿色化工和氢能产业基地、国家级特色现代农业产业基地、区域性现代商贸物流基地、

中国南方文旅康养度假基地、示范性城乡融合发展基地，我校所在地方区域的经济和社会发展将获得巨大的动能，必将对我校的专业群建设带来巨大的推动力。我校应该抓住这一轮区域社会经济发展和产业结构调整机遇，增强专业设置的适应性和针对性，进一步凝练提升绿色化工、宜居建筑、扶农电商等专业群的特色和优势，进一步优化智能制造、电子信息技术和财贸、旅游等专业群，实现服务茂名和粤西地区、助力粤港澳大湾区的办学定位。

（二）坚定与拥有世界一流技术的企业开展校企合作

广轻工具有集聚政校行企优质资源的区位优势，在办学过程中能及时获得行政企业的支持，因此在专业设置和课程设置上能及时作出调整，教学内容与技术进步同步更新，人才培养适应性强、质量高，形成了学校服务企业、企业反哺学校的良性循环，学校办学水平被不断推高。

茂名等粤西地区聚集着多家拥有国内乃至是世界一流技术和产品的炼化一体化企业、大型装备制造企业、大型建筑企业、农产品生产销售企业，深化与这些一流企业的校企合作，在人才培养、技术交流、科技创新、管理创新等方面加强交流与合作，可以有效增强学生技术技能适应性，提升教师职教能力和素质，吸取先进技术知识和管理理念，助推学校人才培养质量和办学治理水平不断提升。

（三）坚定持续开展“三教”改革和科技创新

广轻工之所以有“丰硕的教学成果”和“高质量的人才培养”，是源于坚持开展教育教学改革，紧跟行业技术进步，从其获得的国家级和省级教学成果奖项目来看，广轻工在教学过程中更加重视智力技能的培养，在课程改革、教材建设、教学方法等方面，贯彻培养学生具有智力技能的理念。

我校教师队伍“双师素质”占比不高，需要让教师加强企业锻炼，学会将理论教学与技术技能训练紧密结合起来，实时将一流企业的先进技术知识纳入到教学内容中，编制校企合作校本教材。教师要积极参与企业技术攻关、技术咨询服务工作，推进教师的科技创新成果转化为生产力，同时反哺教学过程，将科技创新项目纳入实训教学项目，培养学生智力技能和可持续发展能力。

（四）坚定发扬勇于进取的干事创业精神

广轻工能以迅猛的发展势头站在广东省内一流高职院校的前列，更多的是源于广轻工人奋进不息的精神力量，“自强进取、敬业奉献、求真务实、创新超越”的精神将广大师生团结在一起，形成了强大凝聚力和向心力，使得广轻工能在各种艰难困苦中、各种失败挫折中，不断爬起来、立起来、强起来。

我校通过各种经验交流会、分享会，在全校上下形成了共识：立德树人根本任务不能忘，艰苦奋斗精神不能丢，“价值观+知识+技能+创新”人才培养目标不能动摇，“特色化、集团化、国际化”发展方向不能改变，产教融合、校企合作不能懈怠。学校将紧紧抓住职业教育大发展的机遇，继续发扬艰苦奋斗、自强不息、勇于进取的干事创业精神，扎实推进学校各项工作，力争在“十四五”期间将学校建设成为省域高水平高职院校。