

四、建设进度

建设任务		年度目标			
		2022年	2023年	2024年	2025年
1. 加强党的建设	加强党的全面领导，确保社会主义办学方向不动摇不偏航。	<p>(1) 修订《茂名职业技术学院党委领导下的院长负责制实施办法》《茂名职业技术学院系部党政联席会议制度》。</p> <p>(2) 制定二级院（系）党组织会议制度。</p> <p>(3) 配齐建强党政工团干部、思政课教师、学生辅导员等三支专业队伍；配齐系（部）领导班子特别是党政正职。</p>	出台党务干部职务职级“双线”晋升办法和激励机制。	全面梳理、修订学校宣传和意识形态相关工作制度。	<p>(1) 全面梳理、修订学校纪检监察审计相关工作制度。</p> <p>(2) 全面梳理、修订学校各类突发事件预案、风险防控相关制度。</p>
	实施“培根铸魂”工程，夯实立德树人行动力，构建“三全育人”的思想政治工作格局	<p>(1) 开展校级课程思政示范课评选活动，评选出6门以上课程思政示范课。</p> <p>(2) 培育1间思政名师工作室；遴选出1个有代表性的德育特色案例。</p>	<p>(1) 开展校级课程思政示范课评选活动，评选出6门以上课程思政示范课。积极参加省级以上课程思政示范课评选活动。</p> <p>(2) 培育1间辅导员工作室、1间班主任工作室；遴选出1个有代表性的德育特色案例。</p> <p>(3) 建设“红色茂名”教学资源库。</p>	<p>(1) 开展校级课程思政示范课评选活动，评选出6门以上课程思政示范课。《形势与政策》等3门课程创建为校级以上精品在线开放课。积极参加省级以上思政课和课程思政示范课评选活动。</p> <p>(2) 培育1间思政名师工作室；遴选出1个有代表性的德育特色案例。</p>	<p>(1) 扩大到每个专业1门以上“课程思政”试点课程，累计约45门课程。成功立项2项以上省级课程思政示范项目。</p> <p>(2) 联合省内其他高校把《思想道德修养与法律基础》和《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》在大学慕课平台建设慕课，并打造成2个省级思想</p>

建设任务	年度目标			
	2022年	2023年	2024年	2025年
				<p>政治课示范课堂，申报省级、国家级精品在线开放课程。</p> <p>(3) 培育 1 间辅导员工作室、1 间班主任工作室；遴选出 3 个有代表性的德育特色案例。</p> <p>(4) 在南北校区分别规划建设思政实践教学智慧体验馆。</p> <p>(5) 形成一套符合学校实际、可复制可推广的三全育人工作制度。</p>
<p>实施“强基固根”工程，夯实各级党组织组织力。以党的建设推动学校事业的全面发展，有效发挥基层党组织战斗堡垒和共产党员先锋模范作用。</p>	<p>(1) 制定《党员素质提升工程实施方案》。</p> <p>(2) 修订《中共茂名职业技术学院委员会党支部工作考评实施办法（试行）》。</p> <p>(3) 创出省级党建品牌 2 项。</p> <p>(4) 举办党支部书记、组织委员培训班。</p>	<p>(1) 创出国家级党建标杆院系或样板党支部 1 项。</p> <p>(2) 建设教师党支部“双带头人”工作室 1 间。</p> <p>(3) 开展“一校一品牌，一院一活动，一支部一特色”工作，打造 1 项学校党建品牌项目，创出特色党建活动 6 项，特色支部党建项目 22 项。</p> <p>(4) 举办新任干部培训班、宣传委员培训班、纪检委员培训班。</p>	<p>(1) 立项省级以上党建课题 2 项以上。</p> <p>(2) 建设教师党支部“双带头人”工作室 1 间。</p> <p>(3) 举办中层干部培训班、党务干部培训班。</p>	<p>(1) 取得省级以上党建研究成果 2 项以上。</p> <p>(2) 举办教职工党员培训班，做到党内培训全覆盖；庆祝长征胜利 90 周年，举办优秀共产党员重走长征路活动。</p>
<p>实施“党建+”工</p>	<p>(1) 党建+教育教学，全校推</p>	<p>(1) 党建+教育教学，加大对</p>	<p>(1) 党建+教育教学，加大对</p>	<p>(1) 党建+新媒体，探索“融</p>

建设任务	年度目标			
	2022年	2023年	2024年	2025年
<p>程，提升党建品牌引领力。深入探索“党建+”工作模式，党建与新媒体、教育教学、群团组织、乡村振兴、社会服务等工作深度融合</p>	<p>广“红荔电视台”“思想政治教育实践基地”“红色讲解员”三大党建+品牌，创作出点击量过万作品10部以上，累计挂牌5个校外“思想政治教育实践基地”并教育培训学生300人次以上，培养“红色讲解员”10名。</p> <p>(2)启动党建+群团组织建。推进“青马工程”标准化、专业化建设，扩大“青马工程”影响力，每年培养学生干部骨干200人以上。每年重点打造1个“品牌社团”，学生社团组织每年获得各类省级以上奖项10项以上。</p> <p>(3)开展党建+乡村振兴和党建+社会服务。结合学校各专业特长，配合好地方政府积极参与国家(茂名)现代农业产业园荔枝“一馆一址一圃”系列重大工程、乡村碳中和碳达峰农房光伏改造项目。每年持续开展村官班“头雁工程”、渔民安全生产培训、消防宣传培训和人才培养“橙才工程”等社会</p>	<p>“红荔电视台”“思想政治教育实践基地”“红色讲解员”三大党建+品牌投入力度，创作出点击量过万作品累计20部以上，累计挂牌7个校外“思想政治教育实践基地”并教育培训学生300人次以上，培养“红色讲解员”累计20名。</p> <p>(2)启动党建+群团组织建。推进“青马工程”标准化、专业化建设，扩大“青马工程”影响力，每年培养学生干部骨干200人以上。每年重点打造1个“品牌社团”，学生社团组织每年获得各类省级以上奖项10项以上。</p> <p>(3)开展党建+乡村振兴和党建+社会服务。结合学校各专业特长，配合好地方政府积极参与乡村碳中和碳达峰农房光伏改造项目。每年持续开展村官班“头雁工程”、渔民安全生产培训、消防宣传培训和人才培养“橙才工程”等社会</p>	<p>“红荔电视台”“思想政治教育实践基地”“红色讲解员”三大党建+品牌投入力度，创作出点击量过万作品累计30部以上，累计挂牌9个校外“思想政治教育实践基地”并教育培训学生300人次以上，培养“红色讲解员”累计30名。</p> <p>(2)启动党建+群团组织建。推进“青马工程”标准化、专业化建设，扩大“青马工程”影响力，每年培养学生干部骨干200人以上。每年重点打造1个“品牌社团”，学生社团组织每年获得各类省级以上奖项10项以上。</p> <p>(3)开展党建+乡村振兴和党建+社会服务。结合学校各专业特长，配合好地方政府积极参与乡村碳中和碳达峰农房光伏改造项目。每年持续开展村官班“头雁工程”、渔民安全生产培训、消防宣传培训和人才培养“橙才工程”等社会</p>	<p>媒体”文化传播取得良好效果，学校公众号、团委公众号进入全国高职高专官微100强。</p> <p>(2)党建+教育教学，持续支持“红荔电视台”“思想政治教育实践基地”“红色讲解员”三大党建+品牌建设，创作出点击量过万作品累计50部以上；累计挂牌10个校外“思想政治教育实践基地”并教育培训学生600人以上；培养“红色讲解员”累计50名。力争创出省级党建+品牌1项以上。</p> <p>(3)启动党建+群团组织建。推进“青马工程”标准化、专业化建设，扩大“青马工程”影响力，每年培养学生干部骨干200人以上。每年重点打造1个“品牌社团”，学生社团组织每年获得各类省级以上奖项10项以上。</p> <p>(4)开展党建+乡村振兴和</p>

建设任务	年度目标			
	2022年	2023年	2024年	2025年
	<p>培训和人才培养“橙才工程”等社会服务项目,办好农村电商培训中心,组织好大学生“三下乡”社会实践等活动,上述项目每年培养、培训、参与总计不少于2000人次。</p>	<p>服务项目,办好农村电商培训中心,组织好大学生“三下乡”社会实践等活动,上述项目每年培养、培训、参与总计不少于2000人次。</p>	<p>服务项目,办好农村电商培训中心,组织好大学生“三下乡”社会实践等活动,上述项目每年培养、培训、参与总计不少于2000人次。</p>	<p>党建+社会服务。结合学校各专业特长,配合好地方政府积极参与乡村碳中和碳达峰农房光伏改造项目。每年持续开展村官班“头雁工程”、渔民安全生产培训、消防宣传培训和人才培养“橙才工程”等社会服务项目,办好农村电商培训中心,组织好大学生“三下乡”社会实践等活动,上述项目每年培养、培训、参与总计不少于2000人次。</p>
<p>打造充分体现职教特点、茂职特色的校园文化</p>	<p>(1) 加大支持力度,继续办好洗夫人女子学院。 (2) 文化育人-南校区建筑物、校道命名。 (3) 在两个校区建设“好心广场”,弘扬以洗夫人为代表的好心精神。</p>	<p>(1) 启动重点建筑和文化设施、楼宇文化建设、生活园区文化建设提升工程,打造茂职文化新标识。 (2) 精心打造南校区校友林及周边环境。 (3) 进一步丰富和创新公共设施内外的学校特色文化表达方式,探索建设一批能充分凸显学校办学理念、学院办学特色的文化墙等公共设施。</p>	<p>(1) 完成重点建筑和文化设施、楼宇文化建设、生活园区文化建设提升工程,建成茂职文化新标识。 (2) 加强楼宇智能终端的建设与管理,将智能终端打造成形象展示、信息服务、文化熏陶的多功能集成平台。</p>	<p>(1) 建成校史室。 (2) 打造高水平校园文化基地,完善文化服务体系和文化创意体系。</p>

建设任务		年度目标			
		2022年	2023年	2024年	2025年
2. 打造技术技能人才培养高地	人才培养模式改革	(1) 新增招生专业2个，招生专业47个。 (2) 国家级、省级技能大赛获奖50项。 (3) 建设专创园1个，成立创业空间1个。 (4) 培育专创项目5项。 (5) 增设全校性专创教育必修课2门。 (6) 开展思政课与课程思政改革，建设校级课程思政示范课10门。 (7) 建设“五育并举”课程群。	(1) 新增招生专业1个，招生专业48个。 (2) 国家级、省级技能大赛获奖52项。 (3) 成立专创空间1个。 (4) 培育专创项目8项。 (5) 建设校级课程思政示范课11门。 (6) 完善“五育并举”课程群。	(1) 新增招生专业1个，招生专业49个。 (2) 国家级、省级技能大赛获奖55项。 (3) 成立专创空间2个。 (4) 培育专创项目12项。 (5) 建设校级课程思政示范课12门。 (6) 完善“五育并举”课程群。	(1) 新增招生专业1个，招生专业50个。 (2) 国家级、省级技能大赛获奖58项。 (3) 成立专创空间2个。 (4) 培育专创项目15项。 (5) 建设校级课程思政示范课13门。 (6) 省级思想政治课教学创新团队1个。 (7) 完善“五育并举”课程群。
	构建开放共享教学平台	(1) 省级高水平教师教学创新团队1个。 (2) 开发新形态立体化教材3门。 (3) 省级教学能力比赛获奖3项。	(1) 省级高水平教师教学创新团队1个。 (2) 开发新形态立体化教材3门。 (3) 省级教学能力比赛获奖4项。	(1) 省级高水平教师教学创新团队1个。 (2) 开发新形态立体化教材4门。 (3) 省级教学能力比赛获奖6项。	(1) 省级高水平教师教学创新团队1个。 (2) 开发新形态立体化教材4门。 (3) 省级教学能力比赛获奖9项。 (4) 校级成果奖15项，省级教学成果奖4项。
	拓宽人才培养通道	(1) 中高职贯通培养试点招生专业11个，三二分段高本协同培养试点专业2个。	(1) 中高职贯通培养试点招生专业11个，三二分段高本协同培养试点专业3个。	(1) 中高职贯通培养试点招生专业11个，三二分段高本协同培养试点专业3个，本科	(1) 中高职贯通培养试点招生专业11个，三二分段高本协同培养试点专业4个，本

建设任务	年度目标			
	2022年	2023年	2024年	2025年
	<p>(2) 新增“1+X”证书试点专业2个, 试点专业达到37个, 培训人数1478人以上, 通过试点验收。</p> <p>(3) 申报“学分银行”试点, 实行学分制改革</p>	<p>(2) 新增“1+X”证书试点专业2个, 试点专业达到39个, 培训人数1578人以上, 通过试点验收。</p> <p>(3) 实施“学分银行”试点。</p>	<p>层次招生专业1个。</p> <p>(2) 新增“1+X”证书试点专业3个, 试点专业达到42个, 培训人数1678人以上, 通过试点验收。</p> <p>(3) 实施“学分银行”试点。</p>	<p>科层次招生专业2个。</p> <p>(2) 新增“1+X”证书试点专业3个, 试点专业达到45个, 培训人数1828人以上, 通过试点验收。</p> <p>(3) 实施“学分银行”试点。</p> <p>(4) 力争成为资历框架试点院校。</p>
教育教学质量与教学改革工程项目	<p>(1) 校级现代产业学院1个。</p> <p>(2) 校级产教融合实训基地4个, 校级虚拟仿真基地2个。</p> <p>(3) 省级大学生校外实践教学基地1个; 校级大学生校外实践教学基地8个。</p> <p>(4) 省级教师创新团队1个; 校级教师创新团队4个。</p> <p>(5) 校级高层次技能型兼职教师8个。</p> <p>(6) 校级技能大师工作室2个。</p> <p>(7) 省级专业教学资源库1个; 校级专业教学资源库1个。</p> <p>(8) 省级精品在线开放课程2门; 校级精品在线开放课程</p>	<p>(1) 省级现代产业学院1个。</p> <p>(2) 省级产教融合实训基地1个; 校级产教融合实训基地4个, 校级虚拟仿真基地2个。</p> <p>(3) 省级大学生校外实践教学基地1个; 校级大学生校外实践教学基地8个。</p> <p>(4) 省级教师创新团队1个; 校级教师创新团队4个。</p> <p>(5) 省级高层次技能型兼职教师1个; 校级高层次技能型兼职教师8个。</p> <p>(6) 校级技能大师工作室2个。</p> <p>(7) 省级专业教学资源库1个; 校级专业教学资源库1个。</p>	<p>(1) 省级现代产业学院1个, 校级现代产业学院1个。</p> <p>(2) 省级虚拟仿真基地1个; 校级产教融合实训基地4个, 校级虚拟仿真基地2个。</p> <p>(3) 省级大学生校外实践教学基地1个; 校级大学生校外实践教学基地8个。</p> <p>(4) 省级教师创新团队1个; 校级教师创新团队4个。</p> <p>(5) 校级高层次技能型兼职教师8个。</p> <p>(6) 校级技能大师工作室3个。</p> <p>(7) 省级专业教学资源库1个; 校级专业教学资源库2个。</p>	<p>(1) 省级现代产业学院1个, 校级现代产业学院1个。</p> <p>(2) 省级产教融合实训基地1个, 虚拟仿真基地1个; 校级产教融合实训基地4个, 校级虚拟仿真基地2个。</p> <p>(3) 省级大学生校外实践教学基地1个; 校级大学生校外实践教学基地8个。</p> <p>(4) 省级教师创新团队1个; 校级教师创新团队4个。</p> <p>(5) 省级高层次技能型兼职教师1个; 校级高层次技能型兼职教师8个。</p> <p>(6) 省级技能大师工作室1个; 校级技能大师工作室4个。</p>

建设任务	年度目标				
	2022年	2023年	2024年	2025年	
	立项 22 门。 (9) 省级教学改革研究与实践项目 5 项; 校级教学改革研究与实践项目 15 项。 (10) 省级大学生创新创业训练计划项目 5 项; 校级大学生创新创业训练计划项目 15 项。	(8) 省级精品在线开放课程 2 门; 校级精品在线开放课程立项 22 门。 (9) 省级教学改革研究与实践项目 5 项; 校级教学改革研究与实践项目 20 项。 (10) 省级大学生创新创业训练计划项目 5 项; 校级大学生创新创业训练计划项目 17 项。	(8) 省级精品在线开放课程 2 门; 校级精品在线开放课程立项 22 门。 (9) 省级教学改革研究与实践项目 5 项; 校级教学改革研究与实践项目 25 项。 (10) 省级大学生创新创业训练计划项目 5 项; 校级大学生创新创业训练计划项目 20 项。	(7) 省级专业教学资源库 1 个; 校级专业教学资源库 1 个。 (8) 省级精品在线开放课程 2 门; 校级精品在线开放课程立项 22 门。 (9) 省级教学改革研究与实践项目 5 项; 校级教学改革研究与实践项目 30 项。 (10) 省级大学生创新创业训练计划项目 5 项; 校级大学生创新创业训练计划项目 25 项。	
3. 打造技术技能创新服务平台	建高水平创新服务平台	共建石油化工产教融合创新服务平台, 1 个产品研发中心, 纵向教科研服务到款为 20 万元/年。	共建石油化工产教融合创新服务平台, 2 个产品研发中心, 纵向教科研服务到款为 20 万元/年。	共建石油化工产教融合创新服务平台、装配式建筑产教融合创新服务平台, 3 个产品研发中心, 纵向教科研服务到款为 25 万元/年。	共建石油化工产教融合创新服务平台、装配式建筑产教融合创新服务平台, 4 个产品研发中心, 纵向教科研服务到款为 25 万元/年。
	建高水平创新服务团队	打造 1 支创新服务团队, 建成 1 个省级技能大师工作室, 获市级及以上科研和产学研合作项目 15 项	打造 1 支创新服务团队, 建成 1 个省级技能大师工作室; 获市级及以上科研和产学研合作项目 15 项	打造 2 支创新服务团队, 建成 1 个省级技能大师工作室; 获市级及以上科研和产学研合作项目 25 项	打造 2 支创新服务团队, 建成 1 个省级技能大师工作室; 获市级及以上科研和产学研合作项目 25 项
	成果转移转化工作	获各类专利授权 8 件; 与企业签订技术服务到款金额 15 万/年	获各类专利授权 10 件; 与企业签订技术服务到款金额 15 万/年	获各类专利授权 10 件; 与企业签订技术服务到款金额 20 万/年	获各类专利授权 12 件; 与企业签订技术服务到款金额 20 万/年

建设任务		年度目标			
		2022 年	2023 年	2024 年	2025 年
	运行保障机制建设	建立创新服务平台管理办法	建立创新服务团队管理办法	进一步完善创新服务平台管理办法和创新服务团队管理办法	建立完善的技术技能创新服务平台考核指标体系
4. 打造高水平专业群	打造“石油化工技术”省级高水平专业群	<p>(1) 建立订单班 1 个，立项省级高本协同育人项目；申报教育部 1+X 证书试点；学生获得大学生创新创业类大赛奖项 2 项、省级技能竞赛获奖 3 项；学生参与校企合作项目 1 项，获专利 1 项。</p> <p>(2) 完成 4 门专业群核心课程的标准化资源建设，发表相关论文 1-2 篇。建成 12 门专业核心网络课程；建成石化行业标准库 1 个、石化生产 HSE 案例库 1 个。建设教育部职业教育石油化工技术专业教学资源库《油品储运技术》课程。</p> <p>(3) 完成 2-3 本“工作手册式”、“活页式”教材开发。编写 1 个典型案例。建设校级课程思政课程 1 门。</p> <p>(4) 企业专家进校开展讲座或培训 2-3 次；教学团队参加教学能力大赛并获得奖 1-2</p>	<p>(1) 建立订单班 1-2 个；在应用化工技术专业引入 AHK 化工操作员证。学生获得省级技能竞赛获奖 3 项；学生参与校企合作项目 2 项，发表论文 2 篇。</p> <p>(2) 增加“安全教育全过程”育人典型案例 2 个。建成设备结构动画库 1 个、实训设备操作视频库 1 个；建成 12 门专业核心网络课程。</p> <p>(3) 完成 1-2 本“新形态”、“立体化”教材开发。编写 1 个典型案例。(4) 专业群每个专业均建设至少 1 个大师工作室。扩充兼职教师人才储备库达到 30 个；增聘 3 名工作经验 5 年以上的高工或技师资格以上企业技术能手兼职教师。组织企业兼职教师参加高职教育培训 1 次以上。</p> <p>(5) 建成连续性生产化工生</p>	<p>(1) 建立订单班 1 个，鼓励和组织学生考取 AHK 证书；学生参加获得大学生创新创业类大赛并获奖 3 项；省级技能竞赛获奖 3 项。指导学生撰写并发表论文 1~2 篇。</p> <p>(2) 增加“安全教育全过程”育人典型案例 3 个。建设精品在线开放课程 1 门。</p> <p>(3) 完成 1-2 本“新形态”、“立体化”教材开发。形成 1 个课程教学反思案例。提炼形成 1-2 个推动“课程思政”立德树人的案例。</p> <p>(4) 签订横向服务合同 3-5 项；申报市级教学名师 1 人；教学团队持续参加教学能力大赛并获得奖项 1-2 项；增聘 3 名工作经验 5 年以上的高工或技师资格以上企业技术能手任兼职教师；申报省级技能大师工作室 1 个；申报省级高</p>	<p>(1) 建立订单班 1 个；学生获得大学生创新创业类大赛奖项 3 项；省级技能竞赛获奖 3 项。鼓励并指导学生申报专利 1 项。(2) 建设精品在线开放课程 1 门；</p> <p>(3) 出版专业群教材建设专著 1 本。案例 2 个，撰写 1 篇论文。筹划出版教材建设专著 1 部。</p> <p>(4) 培养校内专业带头人 2 人，获得省级教学名师 1 名。教学创新团队双师率达到 90%以上，申报省级优秀教学团队。建成 40 人以上的兼职教师人才库。</p> <p>(5) 更新新建色谱实训室一间，增加液相色谱、离子色谱等设备；建成校企共建巴斯夫校企合作实训室。</p> <p>(6) 争取实现研究成果转化 1-2 项。</p>

建设任务		年度目标			
		2022 年	2023 年	2024 年	2025 年
		<p>项。扩充兼职教师人才储备库，人数达到 25 个；增聘 2 名工作经验 5 年以上的高工或技师资格以上企业技术能手兼职教师；聘请行业技能大师 1 名，增建技能大师工作室 1 个。</p> <p>(5) 建成化工危险与可操作性分析设备 1 套。</p> <p>(6) 依托工程技术研究中心，申请专利 1-2 项；争取促成校企合作项目 1-2 项。成立“双师型教师培养培训基地”。</p> <p>(7) 年培训量不少于 1000 人日。</p> <p>(8) 在应用化工技术专业推广 IEET 认证规范。完成学生 AHK 化工国际班第一阶段考证工作。编写 AHK 活页式、工作页教材 3 本；完成学生 AHK 化工国际班第一阶段考证工作。</p>	<p>产装置一套。并满足 AHK 第二阶段考证使用。(6) 依托专业群实训平台为企业提供员工培训或职业资格考证等服务 1-2 批次。</p> <p>(7) 至少与省内 1 家企业合作申报科技计划项目。</p> <p>(8) 群内专业按照 IEET 认证规范开展建设。编写 AHK 活页式、工作页教材 4 本；公开发表有关 AHK 标准本土化实施情况的论文 2 篇。</p>	<p>层次技能型兼职教师 1 名。</p> <p>(5) 建设化工安全受限空间设备 1 套；建设在线检测分析实训室。建成间歇式生产化工生产装置一间；</p> <p>(6) 争取实现研究成果转化 1-2 项；，争取促成校企合作项目 1-2 项。</p> <p>(7) 至少与省内 1 家企业合作申报科技计划项目。</p> <p>(8) 石油化工技术专业通过 IEET 第二轮审查的专家考察。初步形成 AHK 职业技能培养标准本土化建设方案。</p>	<p>(7) 至少与省内 1 家企业合作申报科技计划项目。</p> <p>(8) 形成 AHK 职业技能培养标准本土化建设方案，并进行在同类院校进行推广。</p>
	打造“建设工程管理”省级高水平专业群	<p>(1) 完成管理章程，校企编写现代学徒制、订单班人才培养方案，现代学徒制 30 人，</p>	<p>(1) 建成 1 项省级实训基地。制定职业岗位人才培养方案 1 个和专业群专业课课程标</p>	<p>(1) 申报院级教学成果 1 项，开展装配式产业技术人员培训 100 人次，订单班招生</p>	<p>(1) 共建高职校建设工程管理专业课程资源包 1 项，订单班招生计划至少 100 人，</p>

建设任务	年度目标			
	2022年	2023年	2024年	2025年
	<p>订单班 100 人，培训与考证 100 人。</p> <p>(2) 建设专业核心课程教学资源 2 项，建设 2 门专业群核心平台课程，建设 2 门院级精品在线开放课程。</p> <p>(3) 编写 1 门专业课教材，编制校内技能竞赛方案 3 项。</p> <p>(4) 引培 3 位企业技能型人才为兼职教师。</p> <p>(5) 建立实训基地智慧管理平台 1 项，建设 1 个实训中心，建设建筑文化教育馆。</p> <p>(6) 组建协同创新中心 2 个。</p> <p>(7) 培训建筑产业工人达 800 人次以上，开展 BIM 培训考证项目培训达 2000 人次以上。</p> <p>(8) 到境外 1 间高校或 1 家机构（企业）访问交流，准备专业认证工作。</p>	<p>准 1 套。开展“1+X”职业技能试点超 100 人次。</p> <p>(2) 建设专业核心课程教学资源 2 项，建设 3 门专业群核心平台课程。建设 3 门院级精品在线开放课程。</p> <p>(3) 完成 2 门校企合作专业课程教材初稿。教师参加省级竞赛获奖 1 项。(4) 引培企业兼职教师 5 位，培育专业群带头人 1 人，教师 7 人次参加实践锻炼不少于 1 个月(轮训)，参与企业真实项目 10 项以上，教师双师素质比例提升至 60%，聘请企业技术人员 1 名。</p> <p>(5) 完善实训基地智慧管理平台 1 项，完善 1 个实训中心。</p> <p>(6) 市级以上科研项目立项 1 项，组建技能大师工作室 1 个。</p> <p>(7) 培训建筑产业工人达 800 人次以上，BIM 培训考证项目达 2000 人次以上。</p> <p>(8) 到境外 1 间高校或 1 家机构（企业）访问交流，开展</p>	<p>100 人以上；申报 1 项省校外实践基地。开展“1+X”职业技能育人超 100 人次，新增职业技能等级证书培训及考核站点 1 个。</p> <p>(2) 建设专业核心课程教学资源 2 项，建设 3 门专业群核心平台课程。建设 4 门院级以上级别的精品在线开放课程。</p> <p>(3) 2 门专业课程教材修订与印刷出版，参加省赛学生 50 人。</p> <p>(4) 引培企业技能型人才为兼职教师 3 位，本专业教师走入企业参与项目的实践与指导，培育专业群带头人 2 人，教师 7 人次参加实践锻炼不少于 1 个月(轮训)，参与企业真实项目 10 项以上，培养和激励教师提升实践能力，教师双师素质比例提升至 65%。聘请企业技术人员 1 名。</p> <p>(5) 完善实训基地智慧管理平台 1 项，完善 1 个实训中心。</p> <p>(6) 市级以上科研项目立项</p>	<p>2021 级订单班学生进入企业跟岗实习。校企合作完成 1 项省级教学成果奖。开展“1+X”职业技能育人超 100 人次。建成装配式建筑职教集团(2) 开发专业实训教学资源 3 项，建设 4 门专业群核心平台课程。建设 3 门院级以上级别的精品在线开放课程。申报 1 门省级精品在线开放课(或金课，优质继续教育网络课程)。</p> <p>(3) 2 门专业课程教材修订与印刷出版，校企合作完成职业培训典型项目 1 个，信息课堂改革 2 项。</p> <p>(4) 引培企业技能型人才为兼职教师 5 位，本专业教师走入企业参与项目的实践与指导，培育专业群负责人 2 人，教师 7 人次参加实践锻炼不少于 1 个月(轮训)，参与企业真实项目 15 项以上，培养和激励教师提升实践能力，教师双师素质比例</p>

建设任务	年度目标			
	2022 年	2023 年	2024 年	2025 年
		专业认证工作。	2 项，组建技能大师工作室 1 个。 (7) 培训建筑产业工人达 800 人次以上，开展 BIM 培训考证项目培训达 2000 人次以上。开展装配式产业技术人员培训，培训约 800 人次。 (8) 派出专任教师到境外学习 1 人。	提升至 65%。聘请企业技术人员 1 名。 (5) 建设实训基地智慧管理平台 1 项，1 个实训中心。 (6) 市级以上科研项目立项 2 项。 (7) 培训建筑产业工人达 800 人次以上，开展 BIM 培训考证项目培训达 2000 人次以上。开展装配式产业技术人员培训，培训约 800 人次。 (8) 派出专任教师到境外学习 1 人。
打造“电子商务” 高水平专业群	(1) 校企共同确定专业群人才培养方案，制订课程教学标准，研制 1+X 证书制度和技术指标。(2) 开发农产品电子商务培训包，开发特色教材 1 本。 (3) 建立专业群智库团队。 (4) 建设农村电商创新工场。	(1) 校企共同确定专业群人才培养方案，制订课程教学标准，研制 1+X 证书制度和技术指标。(2) 建成电商专业群教学资源库 1 个，开发农产品跨境电商培训包，开发特色教材 1 本。 (3) 优化专业群智库团队，培育 1 名省高职领军人才。 (4) 优化农村电商创新工场	(1) 校企共同确定专业群人才培养方案，组织万讯项目班、振茂项目班、创客班、精英班等学员考取 1+X 证书。 (2) 建成省级以上精品在线课程 2 门，开发特色教材 1 本。 (3) 打造跨学科教学创新团队。 (4) 建设农村电商创新工场。	(1) 校企共同确定专业群人才培养方案，组织万讯项目班、振茂项目班、创客班、精英班等学员考取 1+X 证书。 (2) 建成省级以上精品在线课程 1 门，开发特色教材 1 本。 (3) 打造高水平科研团队。

建设任务		年度目标			
		2022 年	2023 年	2024 年	2025 年
5. 打造 高 水 平 双 师 队 伍	实施师德铸魂工程	<p>(1) 建立健全师德建设长效机制、师德失范行为处理办法；</p> <p>(2) 制定师德宣传活动方案，开展师德典型宣传；</p> <p>(3) 开展全员覆盖的师德培训 1 场以上；</p> <p>(4) 师德征文及微视频获得省级名次 1 篇以上。</p>	<p>(1) 完善师德考核和师德承诺制；</p> <p>(2) 遴选师德标兵 2-3 名；</p> <p>(3) 组织师德先进个人专题分享活动 1 场 以上；</p> <p>(4) 师德征文及微视频或得省级名次 2 篇以上。</p>	<p>(1) 开展教师师德考核，建立教师个人师德档案；</p> <p>(2) 遴选师德标兵 2-3 名；</p> <p>(3) 组织师德先进个人专题分享活动 1 场 ；</p> <p>(4) 师德征文及微视频或得省级名次 2 篇以上。</p>	<p>(1) 继续完善师德建设机制，丰富师德教育活动；</p> <p>(2) 教师师德水平提升，师德建设有保障；</p> <p>(3) 遴选师德标兵 2-3 名；</p> <p>(4) 开展全员覆盖的师德培训 1 场，组织师德先进个人专题分享活动 1 场；</p> <p>(5) 师德征文及微视频或得省级名次 2 篇以上。</p>
	实施实践能力提升工程	<p>(1) 专业课教师和实习指导教师每年到行业企业或实训基地实训至少累计 1 个月，年度完成比例达 20%；</p> <p>(2) 对接“1+X”证书制度改革，2 位以上试点专业专任教师获得培训师或考评员资格。</p> <p>(3) 培育 1 个以上校企共建校级“双师型”教师培养培训基地；</p> <p>(4) 每年度 10%左右的教师参加国家级或省级培训；</p>	<p>(1) 专业课教师和实习指导教师每年到行业企业或实训基地实训至少累计 1 个月，年度完成比例达 20%；</p> <p>(2) 对接“1+X”证书制度改革，2 位以上试点专业专任教师获得培训师或考评员资格。</p> <p>(3) 培育 1 个以上校企共建校级“双师型”教师培训基地；</p> <p>(4) 建设 AHK 中德（茂名）化工职业培训中心；</p> <p>(5) 每年度 10%左右的教师参加国家级或省级培训；</p>	<p>(1) 专业课教师和实习指导教师每年到行业企业或实训基地实训至少累计 1 个月，年度完成比例达 20%；</p> <p>(2) 对接“1+X”证书制度改革，2 位以上试点专业专任教师获得培训师或考评员资格。</p> <p>(3) 校企共建省级职业教育“双师型”教师培训基地 1 个；</p> <p>(4) 每年度 10%左右的教师参加国家级或省级培训；</p>	<p>(1) 专业课教师和实习指导教师每年到行业企业或实训基地实训至少累计 1 个月且每 5 年累计不少于 6 个月；</p> <p>(2) 对接“1+X”证书制度改革，2 位以上试点专业专任教师获得培训师或考评员资格。</p> <p>(3) 持续建设省级职业教育“双师型”教师培训基地；</p> <p>(4) 每年度 10%左右的教师参加国家级或省级培训；</p> <p>(5) “双师型”教师占专业课教师比例稳定在 65%以上。</p>
	构建高水平兼职教	(1) 制定专兼职教师准入标	(1) 完善企业兼职教师管理	(1) 引进具有行业企业实践	(1) 引进具有行业企业实践

建设任务	年度目标			
	2022年	2023年	2024年	2025年
师资队伍	准； (2) 引进具有行业企业实践经验的专任教师 20 名； (3) 聘请高水平兼职教师 5 名以上； (4) 引培 2 名高层次技能型兼职教师； (5) 建立兼职教师人才储备库。	制度，建立兼职教师分级标准，完善分类管理； (2) 引进具有行业企业实践经验的专任教师 20 名以上； (3) 聘请高水平兼职教师 5 名以上； (4) 引培 2 名以上高层次技能型兼职教师； (5) 完善兼职教师人才储备库。 (6) 建设技能大师工作室 1 个以上。	经验的专任教师 20 名以上； (2) 聘请高水平兼职教师 5 名以上； (3) 引培 2 名以上高层次技能型兼职教师； (4) 建设技能大师工作室 1 个以上。	经验的专任教师 20 名以上； (2) 聘请高水平兼职教师 5 名以上； (3) 引培 2 名以上高层次技能型兼职教师； (4) 建设技能大师工作室 1 个以上。
深化人事制度改革	(1) 制定包含柔性引才等内容的高层次人才管理办法； (2) 修订职称评审办法； (3) 制定教职工学历提升计划、修订双师型教师认定办法； (4) 实施岗位设置与聘用制度改革。	(1) 修订岗位聘任管理办法； (2) 制定聘用制人员工资调整方案； (3) 修订奖励性绩效工资分配办法，制定岗位晋级管理办法。	(1) 健全绩效分配办法和收入分配动态调整机制； (2) 修订完善高层次人才引进管理办法。	(1) 形成优秀人才脱颖而出的生态环境，形成人才引进管理制度汇编 1 份； (2) 形成绩效分配管理制度汇编 1 份； (3) 形成岗位管理与晋升制度汇编 1 份。
6. 提升校企合作水平	1. 创新校企合作委员会运行长效机制 (1) 基于校企合作委员会功能，强化校企合作委员会职责，完整组织架构 (2) 搭建校企合作委员会交流平台，组织召开校企合作委	(1) 召开校企合作委员会和专业群指导委员会，为专业和专业群提供咨询决策，协调解决校企合作过程中的难点问题。	(1) 召开校企合作委员会和专业群指导委员会，为专业和专业群提供咨询决策，协调解决校企合作过程中的难点问题。	(1) 召开校企合作委员会和专业群指导委员会，为专业和专业群提供咨询决策，协调解决校企合作过程中的难点问题。

建设任务		年度目标			
		2022年	2023年	2024年	2025年
		员会年会 (3) 成立石油化工技术专业群等 6 个专业群建设指导委员会。 (4) 完善校企合作配套管理制度。	(2) 开展人才需求调研 1 次以上,开展校企供需对接洽谈服务 2 次以上。 (3) 专业群指导委员会开展人才培养方案的审定,人才培养模式改革探索。	(2) 开展人才需求调研 2 次以上,开展校企供需对接洽谈服务 4 次以上。 (3) 专业群指导委员会开展人才培养方案的审定,人才培养模式改革探索。	(2) 开展人才需求调研 2 次以上,开展校企供需对接洽谈服务 4 次以上。 (3) 专业群指导委员会开展人才培养方案的审定,人才培养模式改革探索。
	2. 现代学徒制试点	新增学徒制试点招生专业 2 个。	新增学徒制试点招生专业 3 个。	新增学徒制试点招生专业 3 个。	新增学徒制试点招生专业 3 个。
	3. 打造“共建共管共享”现代产业学院	探索“十共同”育人体系建设。	(1) 完善“十共同”育人体系。 (2) 新增产业学院 1 个。	(1) 完善“十共同”育人体系。 (2) 新增产业学院 1 个。	(1) 完善“十共同”育人体系。 (2) 新增产业学院 1 个。
	4. 建设开放共享的高水平产教融合实训基地	(1) 建设高水平产教融合实训基地 2 个。 (2) 为区域中小微企业中开展员工技术技能培训 300 人·次/年。 (3) 为电白区教育局培养 5 名优秀骨干校长和 20 名中小学骨干教师,每年不少于 30 天或 180 学时。	(1) 建设省级高水平产教融合实训基地 1 个,校级高水平产教融合实训基地 2 个。 (2) 为区域中小微企业中开展员工技术技能培训 350 人·次/年。 (3) 为电白区教育局培养 5 名优秀骨干校长和 20 名中小学骨干教师,每年不少于 30 天或 180 学时。	(1) 建设高水平产教融合实训基地 2 个。 (2) 为区域中小微企业中开展员工技术技能培训 400 人·次/年。 (3) 为电白区教育局培养 5 名优秀骨干校长和 20 名中小学骨干教师,每年不少于 30 天或 180 学时。	(1) 建设省级高水平产教融合实训基地 1 个。 (2) 为区域中小微企业中开展员工技术技能培训 450 人·次/年。 (3) 为电白区教育局培养 5 名优秀骨干校长和 20 名中小学骨干教师,每年不少于 30 天或 180 学时。
	5. 组建职教集团,构建产教融合发展	(1) 助推 1 家合作企业成为产教融合型企业。	(1) 助推 1 家合作企业成为产教融合型企业。	(1) 助推 1 家合作企业成为产教融合型企业。	(1) 助推 1 家合作企业成为产教融合型企业。

建设任务		年度目标			
		2022年	2023年	2024年	2025年
	平台	(2) 组建粤西石油化工职业教育集团。	(2) 组建装配式建筑职业教育集团	(2) 扩大职业教育集团社会影响力。	(2) 扩大职业教育集团社会影响力。
	6. 建设校企合作产业园	校企合作园区一期建设, 完成校企合作实训楼建设。	校企合作园区二期建设, 建设装配式建筑生产性实训车间。	校企合作园区三期建设, 建设新能源汽车生产性实训车间。	校企合作园区四期建设, 建设智能制造生产性实训车间。
7. 提升服务发展水平	构建“立体式、多样化”的培训体系	启动五中心、一平台建设 (危化品管理培训中心、装配式建筑培训中心、农村电商培训中心、好心家政培训中心、电梯技术培训中心、终身学习平台)。	进一步完善六中心(危化品管理培训中心、装配式建筑培训中心、农村电商培训中心、好心家政培训中心、电梯技术培训中心和渔业船员培训中心)建设, 并开展对应项目培训。终身学习平台初具规模。	六中心(危化品管理培训中心、装配式建筑培训中心、农村电商培训中心、好心家政培训中心、电梯技术培训中心和渔业船员培训中心)以及一平台(终身学习平台)规模形成, 成效突出。	六中心(危化品管理培训中心、装配式建筑培训中心、农村电商培训中心、好心家政培训中心、电梯技术培训中心和渔业船员培训中心)以及一平台(终身学习平台)成效显著, 具备一定社会影响力。
8. 提升学校治理水平	构建多元主体参与共治的开放的治理结构	(1) 完善党委领导下的校长负责制; 修订完善《“三重一大”事项议事规则》《党委会议事规则》《院长办公会议事规则》, 修订完善二级教学单位党政联席会议制度及二级教学单位人财物管理制度; (2) 完善学校学术委员会组织架构和月例会制度; 完善学校专业群建设委员会和教材选用委员会组织架构和议事规则;	(1) 持续完善党委领导下的校长负责制; 召开年度理事会会议、教代会、校企合作委员会年会、专业群建设委员会、教材选用委员会会议; 定期如开学术委员会。 (2) 教师对学术治理满意度达 80%, 专业建设委员会对人才培养方案审定率 100%, 教材选用委员会审定教材率 100%。 (3) 推进人财事权下放二级	(1) 持续完善党委领导下的校长负责制; 召开年度理事会会议、教代会、校企合作委员会年会、专业群建设委员会、教材选用委员会会议; 定期如开学术委员会; (2) 教师对学术治理满意度达 90%, 专业建设委员会对人才培养方案审定率 100%, 教材选用委员会审定教材率 100%; (3) 1-2 个系调整设置为二	(1) 总结提炼学校治理结构建设经验, 学校治理能力和治理水平全面提升 (2) 学校多元主体共治机制全面全方位完善, 基本形成具有茂职特色的多元开放治理结构。 (3) 教代会成为学校重要议事机构, 成为教职工参与学校民主管理重要渠道。 (4) 二级院系自主管理规范有效, 对二级管理进行全面

建设任务		年度目标			
		2022年	2023年	2024年	2025年
		<p>(3) 召开教代会；完善教代会重大办学事项报告制度、提案受理回复制度、信息公开制度、申诉制度。</p> <p>(4) 完善二级管理制度，出台二级学院建设方案，加强二级系（部）机构设置。</p> <p>(5) 启动智慧治理平台建设。</p>	<p>教学单位的综合改革；1-2个系调整设置为二级学院。完善二级学院党政联席会议制度。</p> <p>(4) 二级教学单位成立跨专业教学组织。</p> <p>(5) 完善智慧治理平台架构。</p>	<p>级学院。</p> <p>(4) 持续推进智慧治理平台建设。</p>	<p>总结，巩固提高。</p> <p>(5) 建成学校智慧治理平台。</p>
	建立科学规范的制度体系	<p>(1) 完成章程修订；</p> <p>(2) 完成学校近6年制度清理工作；</p> <p>(3) 2021-2022年制度汇编。</p> <p>(4) 完善教育评价改革方案；</p> <p>(5) 开展校内编制及岗位管理制度改革。</p>	<p>(1) 持续修订完善制度；</p> <p>(2) 完成2022-2023年制度汇编。</p> <p>(3) 开展绩效工资总量核定，开展内部薪酬分配改革。</p>	<p>(1) 持续修订完善制度；</p> <p>(2) 完成2023-2024年制度汇编。</p> <p>(3) 继续深化“放管服”改革。</p>	<p>(1) 完成以章程为统领的制度体系建设，学校治理体系和治理能力现代化充分彰显。</p> <p>(2) 完成学校十四五期间制度汇编。</p>
	激发治理效能，全面提升治理水平	<p>(1) 加强领导干部思想政治理论水平建设；</p> <p>(2) 制定中层干部培训工作计划并开展培训；</p> <p>(3) 出台风险防范办法。</p>	<p>(1) 制定并实施领导干部外出到“双高”院校学习培训计划；</p> <p>(2) 召开若干场次治理能力提升培训讲座。</p>	<p>(1) 持续实施领导干部外出到“双高”院校学习培训；</p> <p>(2) 总结提炼“双高”院校干部培训经验，完善学校领导干部管理办法。</p>	<p>形成优秀干部管理队伍，形成学校干部干事创业良好氛围。</p>
9. 提升信息化水平	全面提升信息化基础设施	<p>校园网络出口带宽扩容</p> <p>验收要点：达到总带宽1G</p> <p>全校性标准化数据中心机房</p> <p>验收要点：规范的机房设施设备及备用电源完整</p>	<p>学校私云平台扩容</p> <p>验收要点：技术方案先进及设备性能满足设计方案要求</p>	<p>完成南校区IPV6改造</p> <p>验收要点：校园网全网支持IPV6协议</p> <p>深度融合运营商“5G+”应用，实现无线校园全覆盖</p>	<p>校园网络智慧管理平台</p> <p>验收要点：实现校园网络设备自动发现和智能管理</p> <p>数据容灾备份中心</p> <p>验收要点：设备数量及性能</p>

建设任务		年度目标			
		2022 年	2023 年	2024 年	2025 年
				验收要点：实现 5G 基站与校园网络的结合应用。	
	建设全域数据中心	微应用服务平台 验收要点：实现一网通办和企业微信的深度融合	学工管理系统 验收要点：实现学生信息存储和管理，实现学生学习生命周期全过程管理		校情分析和决策支撑平台 验收要点：主要运行数据的采集、汇聚、清洗、统计，全面提供校情、教学、科研、财务、资产等各类相关数据的统计展示，建成学校决策支持系统。 教学质量综合测评分析平台 验收要点：课程质量监测、专业认证、专业评估等内容
	信息技术与教育教学融合	智慧教室 1 间	智慧教室 3 间	智慧教室 3 间	智慧教室 3 间
		云桌面机房 2 间 验收要点：设备数量和运行性能。	云桌面机房 2 间 验收要点：设备数量和运行性能。	1 云桌面机房 2 间 验收要点：设备数量和运行性能。 教学资源信息服务平台	云桌面机房 2 间 验收要点：设备数量和运行性能。
	校园物联网建设	大后勤管理系统 验收要点：实现后勤管理数据存储和管理，满足智能化管理要求			智慧物联网监控中心 验收要点：促进学校管理过程精细化，管理状态可视化，管理运行自动化。
10. 提升	搭建国际交流平台	开发系列培训包，建设 AHK	开展 AHK 中德（茂名）化工职	开展 AHK 中德（茂名）化工职	开展 AHK 中德（茂名）化工职

建设任务		年度目标			
		2022年	2023年	2024年	2025年
国际化水平		中德（茂名）化工职业培训中心培训体系	业培训，培训不少于 300 人/年。	业培训，培训不少于 350 人/年。	业培训，培训不少于 400 人/年。
	开展职业国际化认证	建筑类专业通过 IEET（TAC-AD）专业认证。	建筑类专业开展 AHK 德国二元制职业教育模式本土化项目建设。	智能制造类专业通过 IEET（TAC-AD）专业认证。	（1）建筑专业通过 IEET（TAC-AD）专业认证中期检查。 （2）智能制造类专业开展 AHK 德国二元制职业教育模式本土化项目建设。
	开展“援外”培训	线上职业教育培训不少于 100 人/年。	线上职业教育培训不少于 150 人/年。	线上职业教育培训不少于 200 人/年。	线上职业教育培训不少于 250 人/年。
	合作共建中德学院	与德国德中文化经济联合会及其德国应用技术大学会员单位签订协议，成立中德学院。	开展德国技术员培训不少于 50 人/年。	开展德国技术员培训不少于 100 人/年。	开展德国技术员培训不少于 150 人/年。