

六、预期成效

(一) 高质量党建引领学校教育事业全面发展

在教师党支部实现“双带头人”100%全覆盖；构建具有学校特色的习近平新时代中国特色社会主义思想理论传播机制，推进思政课程和课程思政改革，形成三全育人格局；化工系党总支打造成“全省党建工作标杆院系”、马克思主义学院教工党支部打造成“全省党建工作样板支部”。

(二) 成为区域技术技能人才培养重要基地

获得省级教学成果奖2项，2个省级高水平专业群，建成2个省级教学资源库，获得国家级竞赛奖10项。

(三) 打造区域产业转型和社会文化发展创新高地

建成2个技术技能创新服务平台、1个技能大师工作室、2个特色创新服务团队、4个产品研发中心，1个茂名特色文化传承创新平台。新增专利申请80项，实现成果转化12项。

(四) 建设一支具有行业影响力的高水平双师型教师队伍

与产教融合型企业共建6个“双师型”教师培养培训基地和企业实训基地，建设3支省级高水平教学创新团队。

(五) 建立多元协同办学的校企命运共同体

建成高水平专业化产教融合实训基地2个；将7个产业学院打造成为具有区域影响力的现代产业学院；在南校区建设产业园区，共建校中厂3个；与建筑行业企业共建建筑类职教集团。

（六）建立服务区域经济发展的终身学习体系

建成危化行业安全技能培训中心、装配式建设培训中心、农村电商培训中心、好心家政培训中心、电梯技术培训中心、海洋渔业船员培训中心等六个培训中心，非学历培训超过 15 万人日，非学历教育培训经费到款额超 1000 万元。

（七）建设治理水平高的现代高职学校

完善以章程为核心的现代职业学校制度体系，形成学校自我管理、自我约束的体制机制，建成学校智慧治理平台，打造多元主体参与、协同治理、开放的治理生态系统。

（八）建成高效安全稳定的智慧校园

实现信息技术深度融合管理和师生服务的全过程，推动由“管理信息化”向“服务信息化”转变。实现信息技术与教学过程深度智能融合，建设内容丰富、形式多样的信息化教育教学资源，推进虚拟教学平台和信息化教育教学环境建设。完善数据共享、部门协作、自助服务的运行机制，消除信息孤岛，提高管理效能。充分发挥信息化对职业教育创新和优质发展的提升作用。

（九）建立国际职业教育标准本土化教学资源体系

在石油化工、电气自动化等专业群引入德国职业教育标准，建立本土化课程标准、教材和培训包 2 套；开展 IEEET 认证规范建设，在各专业建立可持续诊改、获得国际认可的专业建设范式；与德国德中文化经济联合会及其德国应用技术大学会员单位合作，共建中德学院。