

十二、建设工程管理专业群建设基础¹

12-1 办学定位和服务面向(1000字以内)

1. 专业群建设精准定位，对接国家和地区的经济支柱产业

建筑业作为我国国民经济的支柱产业，为构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局提供有力支撑。广东省作为建筑大省，2020年产值1.9万亿元，全国排名第三。茂名市电白区作为广东首批“中国建筑之乡”，建筑企业有348家（茂名市有建筑企业738家），2020年该区建筑业税收占全区税收的72.8%，突显建筑行业在服务区域经济发展方面的优势。

建设工程管理专业群依托“中国建筑之乡”的优势，以省级重点专业“建设工程管理”为核心，建筑工程技术（央财支持的国家级重点专业）、工程造价、建筑设计、建筑室内设计等专业为支撑组建专业群，5个专业同属于“土木建筑”大类，囊括了建造产业链各阶段的生产岗位，贯穿规划、设计、施工、管理、验收全过程。基于产业链，构建现代建造技术管理专业群；基于岗位链，确定人才培养定位；基于任务链，形成专业群资源贯通、融合。

专业群紧密围绕建筑产业升级进行动态专业设置，结合区域建筑产业的岗位需求实施三教改革。通过校企合作精准育人，助力茂名市建筑企业腾飞，以推动BIM建筑信息化管理、装配式施工等产业高端技术为抓手，培养爱国敬业、德技兼优的人才，全面提升内涵建设，拟建成省内一流，国内领先的高水平专业群。

2. 专业群服务面向建筑行业人才培养，助力企业转型升级

专业群办学35年以来，为建筑产业累计输出3万多名高技能型人才，目前在校生达3419人，是粤东西北高职高专建筑类专业覆盖产业链最广、教学条件最优的高水平专业群，是第二批省高职院校高水平专业群，做优建设工程管理专业群，服务茂名打造示范性城乡融合发展基地，推动建筑业集聚发展。

一直以来，专业群致力服务粤西乃至全国建筑高端技术人才培养和乡村振兴建设。紧跟产业发展趋势，自2017年以来，新增了“建筑设计与BIM”、“建设项目信息化管理”、“装配式施工”等3个专业方向，为地方企业培训“八大员”、BIM技术、装配式等技术人才超1万人日，在培养产业高端型人才，助力企业转型升级方面走在广东前列。2021年被中国建筑业协会授权为首批建筑工人职业技能等级认定社会培训评价单位，将更有利持续为地区企业服务。

3. 技术服务地区乡村振兴

专业群将持续服务广东建筑产业链高端、解决广东省现代建筑产业中“智能建造”技能型人才严重不足问题，并为企业员工继续教育和终身学习服务。

¹ 请填写省域高水平高职院校建设计划重点建设专业群有关情况，建设专业群限额为3个，请自行增加行。

12-2 综合改
革业绩（1000
字以内）

根据《国家职业教育改革实施方案》（职教 20 条）的有关要求统筹推进“三全育人”，促进教育链、人才链与产业链有机衔接，专业组群后综合实力显著增强。

1. 创新人才培养模式，提升人才质量

根据行业、企业的人才及岗位需求，与时俱进动态增加了 3 个智能建造类专业方向，科学设计人才培养方案，保证了专业群各专业相互协调、促进，形成以建设工程管理为核心，建筑工程技术、工程造价、建筑设计、建筑室内设计为支撑的“一岗多能”复合型人才培养模式。毕业生就业率和就业质量持续上升，近 8 年毕业生就业率达 98%，其中近 35%毕业生已成长为单位的技术骨干。

2. 深入开发教学资源，推动专业建设

借助国家、省教育部门和行业主管部门的各项政策，深入开发与利用教学资源，构建了模块化课程体系，使课程资源、教师资源、实训资源等实现共建共享。近年，本专业群累计获国家专项建设资金 908.81 万元。其中，建成国家级中央财政支持的重点专业 1 个、省重点专业 1 个，省高职院校高水平专业群 1 个。已立项建设省级实训基地、公共实训中心等 5 个；建成专业实训室 79 间，建筑面积达 18000 多平方米。

3. 全面深化三教改革，推进内涵建设

将“立德树人”贯穿于课堂教学全过程，同时细分专业目标岗位，修订课程标准、重组教学内容，改革教学模式和方法，并配套开发活页式和工作手册式教材，教学改革成效显著。其中，建成省级精品（在线开放）课程 2 门，出版专业教材 44 本，启动 1+X 证书试点 3 个；教师获省级教师能力大赛奖 3 项，获省级教改项目立项 6 个，累计获省级以上立项成果共计 276 项；学生获市级以上职业技能大赛奖项 234 个，其中获国家级奖 24 项（一等奖 2 项），省级奖 46 项。

4. 校企深化产教融合，实现精准育人

校企合作共建“永和建筑学院”、“星艺学院”等现代化产业学院及校外实践教学基地，共同搭建科研、教学一体化实践平台，精准培养了大量高端技能型人才。专业群与 62 家企业签订了合作协议，提供校外实训基地 97 个；校企合作开设订单班，已为建筑产业转型升级对口培养学生 700 多人。

5. 服务地方建筑行业，科研成果丰硕

教师科研和社会服务能力显著提升。获认定省级应用协同创新中心项目 1 个，市级工程研究中心 5 个；依托工程研究中心取得发明专利、工法 20 项；完成省市级以上科、教研课题 44 项；积极参与行业培训及乡村振兴项目，为建筑行业及新农民进行培训服务近 5000 人，并圆满完成了政府安排的茂名乡村危房核查及村庄规划任务，助力地方乡村振兴。

落实立德树人根本任务，坚持理想信念教育，以社会主义核心价值观为引领，德技并修、工学结合，通过校企合作，及时融入新技术、新工艺、新规范，注重培养学生认知、合作、创新和职业素养等方面能力，实施“三全”、“三融合”、“双主体”的工学交替人才培养。

1. 构建“三融”校企合作，育人育才相统一

根据建筑产业转型升级的需要，专业进行动态调整，促进人才链与产业链相对接，将行业技术升级需求融入专业建设过程中；校企共同制定人才培养方案和课程标准，将岗位职业能力融入课程模块；校企共建实训室5个、共建工程研究中心（1个省级、5个市级）、共建BIM培训中心、共建生产性实训基地等平台，将实际生产过程融入教学过程，实行校企双主体育人与育才。深化产教融合，构建了产教“三融”校企合作育人新模式。

2. 校企共建产业学院，精准育人见成效

2017年5月与广东永和建设集团有限公司共建“茂名职业技术学院—永和建筑学院”，合作开展产学研项目、订单班人才培养、企业员工技术帮扶、共同助学、共建实训室、文化交流等项目；其中共建市级工程研究中心1个，共建实训室3个，共建装配式培训中心1个，共同申报省级项目3项，企业近4年合计投入81.661万元，并设立“永和建筑学院奖、助学基金会”，学生受益超50人次。该公司于2020年成为广东省首批产教整合型企业。

与广东衡达检测工程有限公司合作，开展现代学徒试点办学。与广东星艺集团股份有限公司合作成立“茂名职业技术学院—星艺学院”，合作开展订单班、共建实训室1个项目，并合作建成1个省级基地（广东星艺装饰集团建筑室内设计专业校外实践教学基地）。

与广东永和建设集团有限公司、广州鑫桥建筑劳务有限公司、广州天玑房地产咨询服务有限公司、鸿霖股份有限公司、广东星艺装饰集团股份有限公司等企业开展订单班式人才培养共18个班，达717人次，有效为企业解决技术技能型应用人才需求。

3. 招生就业屡创佳绩，人才质量稳步提升

2012年以来，毕业生的就业率保持在98%以上，专业对口率持续上升。2015届至2020届，35%毕业生已成长为建筑类公司的技术骨干，就业质量明显提升。

本专业群的学生人数逐年增加，现在在校生达3419人，报到率稳步提升，近3年平均报到率超88%以上。

学生参加省级以上技能大赛获奖234人次，其中获职业技能大赛国家级奖24项。

12-3 人才培
养工作业绩
(1000字以
内)

<p>12-4 教师队伍建设业绩 (1000 字以内)</p>	<p>建设工程管理专业群共 181 位教师，其中校内专任教师 84 人（1 位南粤优秀教师，2 位省级协会“三师下乡”志愿者，33 位市级评标专家），企业兼职教师 97 人。其中正高级职称 2 人，副高级职称 47 人，中级以上职称 112 人，平均年龄为 40.86 岁，中、高级职称比例 73.81%。两个教师团队在广东省教师信息化教学大赛分别获得二等奖 1 项和三等奖 1 项，在广东省青年教师能力大赛获得二等奖 1 项。团队累计获得省级以上教科研项目 44 项，发明专利 20 项，出版教材 44 本，发表论文 100 多篇，社会服务 5 类共 10417 人（户）。</p> <p>通过校企双向交流培养机制，实现了专兼教师互配互挂、互动互助，构建起开放的师资成长格局，使专任教师具备“能做会做”的工作能力，企业兼职教师具备“能讲善讲”的授课能力，共同培育了一支责任心强、业务素质高、教学能力优的专兼师资团队。具体业绩如下：</p> <p>1. 加大投入力度，强化培训专业带头人</p> <p>通过送出去学习、送下去锻炼，以高标准培养专业群带头人和专业负责人；制定专业群人才梯队分层分类培养计划，完成了专业群带头人 1 人、后备 2 人，专业负责人 5 人的培养，完成省级质量工程项目 5 项，申报省级教学成果奖 3 项。</p> <p>2. 校企共建共培，提升双师团队综合素质</p> <p>制定了专业群双师素质标准及培养计划；打造了教师企业实践基地，开展教师企业实践锻炼，每年企业锻炼不少于团队人数 10%，参与企业实际项目 50 项以上；团队教师培训学习 20 人次以上，完成各类课题 15 项。校企共建共培“一专多能”综合能力强的复合型教师，满足专业群教学需求。</p> <p>3. 校企共建共享，创建高技能兼职教师团队</p> <p>拓宽发掘企业优秀人才途径，将优秀技术人才和管理人才吸收到兼职教师队伍中，建立兼职教师库并制定了兼职教师标准，对兼职教师进行专项教学能力培训，培育了一支责任心强、业务素质高、懂教学的相对稳定的兼职教师队伍。通过校企联合培养，兼职教师储备达 300 多人，其中 37.37% 兼职教师为企业中高级管理人员（项目经理、经理、总裁、总经理、董事长等）。</p> <p>4. 实施产教融合，培养高质量教学创新团队</p> <p>以国家级教学创新团队建设的标准和要求，于 2019 年建立了校级 BIM 技术教学创新团队。该教学创新团队以突出专业内涵建设、质量建设为原则，以产教融合为途径，从教学改革入手，在专业教学模式、课程建设、技能大赛、校企合作和科研项目等方面取得了突出的成果，包括省级精品在线开放课程《BIM 计量与计价》、省级 BIM 协同创新中心 1 个、BIM 技能大赛获奖 80 多项、市级工程研究中心 1 个、出版《BIM 建模与应用教程》1 本，BIM 相关专利、软著 5 项等。</p>
<p>12-5 科研和社会服务业绩 (1000 字以内)</p>	<p>在人才培养中，教学、科研、服务社会这三大职能都聚集于学生的发展。本专业群通过深化产教融合、依托重大项目、实施产学研并进、服务地方发展，并整合现有的各种教育资源，尤其是教学资源、科研资源和社会服务资源，使之为学生的发展服务，实现精准育人，科研和社会服务成果丰硕。</p> <p>1. 校企融合助力科研创新，成果丰硕</p> <p>专业群教师团队通过校企合作，深度融合，获批省级实训基地 3 个、省级</p>

	<p>公共实训中心 2 个、广东 BIM 技术应用协同创新中心 1 个、市级工程中心 5 个、完成省市级以上科、教研课题 44 项。将科研工作融入到实训课程，提高了学生的实践动手能力和创新能力。所培养学生在第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛获得铜奖 2 项、在第十五届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛获得三等奖 1 项。校企合作实用新型专利 20 项、EI 源刊论文“Civil building ventilation problem analysis（民用建筑通风问题分析）”被评为茂名市第十二届自然科学优秀学术论文。</p> <p>2. 社会服务助力城乡建设，硕果累累</p> <p>积极响应政府部门的号召，多次参与乡村振兴项目；结合行业、企业的人才及岗位需求兴及新技术推广，对企业员工、新农民进行培训服务等方面社会服务。</p> <p>技术服务方面：于 2014-2015 年，受茂名市相关政府部门的委托，全面核查茂名地区农村危房 5662 户。2017-2019 年，完成了 3 个省定贫困村整治创建规划编制工作，编制《新农村示范村整治创建规划》3 册。2016-2020 年，校企合作完成乡村整治项目 1.8 亿元。</p> <p>培训服务方面：开展新岗位、新农民、新技术培训，为了适应建筑产业转型升级的需求，本专业群进行企业合作共建了装配式展示基地、装配式施工操作实训基地，装配式虚拟仿真实训基地，还开展了建筑产业工人 720 人次的培训。校政合作，联合开展“乡村技能人才培养计划”之新时代新农民新技能培训系列活动。在 2020 年，我校和中共茂名市委组织部合作开展“送教上门”活动，对 1075 人进行了“新农村建设人居环境整治”培训，进一步提高了茂名地区农村劳动力的职业技能素养、就业和创业能力，为社会主义新农村建设及乡村振兴提供了人才支撑，助力乡村振兴。我校与永和建设集团于 2016 年成立 BIM 技术培训中心，并与中国建设教育协会签订 BIM 等级证书考点协议，培训一级 BIM 建模员 480 名；2020 年成功申报“1+X”BIM 职业等级培训考点，为区域建筑企业解决了新技术人才需求。</p>
<p>12-6 社会影响力和声誉 (1000 字以内)</p>	<p>本专业群紧跟产业发展方向，助力产业转型升级，致力新技术推广，拓宽社会服务领域，持续开展建筑产业工人培训项目、装配式产业技术人员培训、BIM 证书培训，助力乡村振兴，提高了专业的社会影响力和声誉，彰显专业集群优势。</p> <p>1. 发挥教育经验优势，有效服务地区产业</p> <p>本专业群所属的土木工程系始建于 2004 年，前身是创建于 1986 年的国家重点中专学校“茂名市建设中等专业学校”，至今已有 35 年的历史，与建筑相关专业已毕业的校友超 3 万人，遍布全国各地建筑企业。近三年，本专业群招生人数均超过 3000 人，毕业生深受用人单位青睐，得到社会与用人单位广泛认可和好评。</p> <p>粤西地区生源及服务粤西建筑企业人才增多，2010 年以来我校来自粤西地区土木建筑大类生源比例达 40%，就业率高达 98% 以上，培养了约 4500 名粤西地区建筑类人才，其中约 30% 学生留在粤西发展，有效助力粤西建筑产业发展，赢得地方政府和企业的好评。</p> <p>2021 年 4 月 8 日由中国建筑业协会授予全国首批建筑工人职业技能等级认</p>

	<p>定社会培训评价组织，得到中国建筑业协会的高度认可。</p> <p>2. 依托专业技术优势，助力乡村振兴</p> <p>为政府、协会、企业开设智能建造新技术讲座 23 场；为新农民开展技能培训讲座 18 场，受益人群超 5000 人；开展 BIM 技术、“八大员”技能等培训超 1 万人次。团队教师带领学生共同开展农村危房核查 5662 户；完成高州市镇江镇江口村等 3 条村庄整治创建规划编制工作，受到茂名市住建局的表扬。</p> <p>3. 促进对外交流，成果推广</p> <p>专业群通过引进来走出去的方式促进对外交流：团队教师作为培训主讲参与 2016 年全国“BIM+仿真”造价专业深入教学应用交流活动；2018 年受邀参加第五届海峡两岸绿色建筑学术研讨会，分享建筑类创新育人成果；参与 2019 年茂名市装配式建筑专项规划专家评审工作；每年召开专业研讨会进行研讨及交流，2019 年向 7 所高职院校推广本专业群育人成果；2018-2020 年，骨干教师随广东省徐言生名师工作室专家成员一行到省内外各高职院校开展交流推广，并邀请工作室专家成员到校授课与交流；在 2020 年第六届全国工程建设互联网大会作题为“互联网+智慧建造”的主题报告；赢得同行认可和好评。</p> <p>4. 强化实践育人，创新教学模式</p> <p>本专业群在专业建设、人才培养、社会服务及助力粤西乡村振兴等方面取得了显著的成效。参与的社会服务备受到新闻媒体的关注，2017 年至 2020 年，在《南方日报》、《茂名日报》、茂名市电视台、电白电视台等媒体上均有相关宣传报道，受到各界关注与好评。</p>
12-7 办学特色(1000 字以内)	<p>本专业群依托省级重点专业“建设工程管理”为龙头，整合相关专业资源，服务区域建筑建造全产业链发展，以提高人才培养质量为核心，以推动“BIM”和“装配式”两大新技术任务为抓手，以满足行业企业需求、服务地方经济社会发展为宗旨，全面实施内涵提升建设，为行业培养能够适应社会需求的高技能应用型人才。</p> <p>1. 助力产业转型升级，致力新技术推广</p> <p>响应《建筑产业“十四五”发展规划纲要》：加快产业技术进步，推广应用 BIM 等信息技术领域最新成果；加快产业转型升级，大力发展装配式建筑，培育装配式建筑基地。本专业群紧跟产业发展方向，助力产业转型升级，致力新技术推广，2016 年成立了粤西第一个 BIM 培训中心，成功开设“建设经济信息化管理”（BIM）、“装配式建筑工程技术”两专业方向。团队教师为政府、协会、企业开设智能建造新技术讲座 23 场；开展 BIM 技术技能培训超 1 万人次。团队教师参加国家行业标准编写，受邀在 2020 年第六届全国工程建设互联网大会作“互联网+智慧建造”主题报告；担任全国“BIM+仿真”教学应用培训班主讲。通过以上推广，初见成效。</p> <p>2. 校企共建基地平台，实训教学条件优</p> <p>专业群建设中，获得中央财政、广东省财政直接 908.81 万资金支持，综合实力不断提升，建成中央支持重点专业 1 个，省级重点专业 1 个，省级实训基地或省级公共实训中心 5 个，省级协同创新中心 1 个，省级精品（在线开放）课程 2 门，市级研究中心 5 个。</p>

3. 教改引领专业建设，标志性成果突出

中央财政支持的重点专业、省级重点培育专业、省级重点专业、省级公共实训中心、省级协同创新中心、省级教育教学改革研究项目、省级精品在线开放课程、广东省教师信息化教学大赛二等奖、广东省青年教师能力大赛二等奖、省级创新创业项目 10 个项目均为本学院首次获得。

4. 学生德技创共提升，人才培养质量高

学生参加省级以上技能大赛、创新创业竞赛获奖 234 人次，近 8 年，毕业生的平均就业率超 98%，专业对口率超 85%， 35%毕业生已成为技术骨干，毕业生工作专业对口率、就业满意度持续上升，粤西地区生源及服务粤西建筑企业人才增多，有效助力粤西乡村振兴，赢得地方政府和企业的好评。

5. 赋能地区乡村振兴，服务质量获好评

乡村振兴社会服务硕果累累。团队成员于 2014-2015 年，受茂名市相关政府部门委托，全面核查茂名地区农村危房 5662 户；2017-2019 年，完成了 3 个省定贫困村整治创建规划编制工作。2016-2020 年，校企合作完成新农村规划及房屋改造工程总造价达 1.8 亿元等赋能乡村振兴服务项目受“南方+”多次报道，得到政府等各界好评。